**數學系研究生獎助學金申請公告**

106學年度第2學期數學系研究生獎助學金申請注意事項：

下學期需求助教人數及工作如下：

**數學系研究生獎助學金(下學期) ----**

1. 申請截止日期：107年 1 月5日(星期五)

申請表繳交地點：數學系辦公室

1. 錄取名單公佈：107年 1 月 26日(星期五)公佈於數學系網頁
2. 錄取報到日期時間：107年 2 月23日(星期五) 9:00－16:00 親自至數學系辦公室報到
3. 工作期間：107年2月26日(星期一)開始--- 至期末

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 編號 | 數學系 (必選修) 科目 / 班級 | | 人數  (暫定) | 工 作 內 容 |
| 1 | 必 修 | 微積分(二) / 數一(實) | 已定 | 1. **每週一堂研討課**  2. 每週一小時 office hour  3. 批改作業考卷、協助監考  4. 每週研討課點名單上傳、考試相關資訊(小考、期中末考試時間於考試前；期中、期末考之考題與解答於考試後一週內製成PDF檔)公佈在任課教師的Moodle上。  5. 其他交辦事項  註：該科助教於開學二星期內協調研討、office hour諮詢時間  1. 每週二小時 office hour  2. 批改作業考卷、協助監考  3. 考試相關資訊(小考、期中末考試時間於考試 |
| 2 | 線性代數(一) / 數一(實) | 已定 |
| 3 | 計算機概論與程式語言 / 數一 | 已定 |
| 4 | 高等微積分(二)/ 數二(實) | 已定 |
| 5 | 微分方程導論/數二(實) | 1 |
| 6 | 代數學(一) / 數二(實) | 已定 |
| 7 | 選  修 | 應用線性代數/ 數二 | 已定 | 前；期中、期末考之考題與解答於考試後一週內製成PDF檔)公佈在任課教師的Moodle上。  4. 其他交辦事項  註：①該科助教於開學二星期內協調  office hour諮詢時間  ②選修課程修課人數達35人以上者將指派助教一名，未滿35人或高於70人，另視情況指派 |
| 8 | 幾何學(一)/數三 | 1 |
| 9 | 複變數函數論/數三 | 已定 |
| 10 | 組合與圖論/數三 | 1 |
| 11 | 統計推論/數三 | 1 |
| 12 | 傅立葉分析與應用/數四 | 已定 |
| 13 | 必 修 | 專題討論  服務學習(二) | 已定 | 1.負責本系演講事務(含準備器材、點心等)  2.督導服務學習(一)和(二) |

若有疑問，請洽詢數學系辦公室 莊薇蓉小姐。

校內分機: 65109，e-mail: z10210015@email.ncku.edu.tw

數學系 啟 **106.12.08**

成功大學(106下學期)數學系研究生獎助學金申請表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 申  請  人 | 姓名 |  | 學 號 | |  | | | 指導教授簽名 |
| 班別 |  | 郵局 | 局 號 |  | | |  |
| 帳 號 |  | | |
| 電 話 |  | | | | | | 教授聯絡電話 |
| Email |  | | | | | |  |
| 大學就讀學校 |  | | | | 科系 |  | |
| 僑生身份 | 🞎是 🞎否 | | | | | | |
| 擬申請科目 | 第一志願：  第二志願：  第三志願： | | | | | | | |
| 備  註 |  | | | | | | | |

成功大學(106下學期)**校控微積分助教助學金**申請表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 申  請  人 | 姓 名 |  | 學 號 | |  | | | 指導教授簽名 |
| 班 別 |  | 郵局 | 局 號 |  | | |  |
| 帳 號 |  | | |
| 電 話 |  | | | | | | 教授聯絡電話 |
| Email |  | | | | | |  |
| 大學就讀學校 |  | | | | 科系 |  | |
| 僑生身份 | 🞎是 🞎否 | | | | | | |
| 申請  助教  班數 | 本人擬申請： 班 | | | | | | | |
| 備註 |  | | | | | | | |

註:申請截止日期：107年01月05日止 (申請人資訊每欄位皆必填)